

Q.P. Code : 91130

Third Semester M.Ed. Degree Examination, January/February 2020
(CBCS Scheme)

Education

PEDAGOGY OF TEACHING (Open Elective)

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Instructions to Candidates : Answer **ALL** the questions from Part A, **FOUR** questions from Part B and any **THREE** questions from Part C.

PART - A/ಭಾಗ - ಎ

Answer **ALL** the following questions :

(10 × 2 = 20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define teaching.
ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.
2. Write any four types of teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. What is micro teaching?
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು?
4. What is macro teaching?
ದೊಡ್ಡ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು?
5. Write any four advantages of discussion method.
ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. What is philosophical model of teaching?
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು?
7. Mention any two models of teaching.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. What is the role of models of teaching in teaching?
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಏನು?
9. What do you mean by e-learning?
ವಿದ್ಯನ್ಮಾನ ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು?
10. Mention any four technologies in teaching.
ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q.P. Code : 91130

PART – B/ಭಾಗ – ಬಿ

(4 × 5 = 20)

Answer any **FOUR** of the following questions :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. Discuss the nature and scope of teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Examine the modern trends in teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಆಧುನಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
13. Explain the steps of micro teaching.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
14. Discuss the components of lecture method.
ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
15. Discuss the types of teaching models.
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Explain the strategies for evaluation through technology.
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART – C/ಭಾಗ – ಸಿ

(3 × 10 = 30)

Answer any **THREE** of the following questions :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

17. Examine the need and significance of effective teaching.
ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೋಧನೆಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
18. Explain the components of any one micro teaching skill.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
19. Critically examine any one models of teaching.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
20. Discuss various strategies to use technology in education.
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
21. Critically examine the types of evaluation through technology.
ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಮಾಡುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.